



Колонка редактора	1
Кендо развивает личность	1-2
Ведь это мой путь...	2
Олимпийское движение – дело не из лёгких	3
Олимпиады – это просто	3
Мотивация везде	4
Не сотвори себе кумира	4

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

С наступлением весны стало теплее не только на улице, но и на душе! Наверное, потому что все ближе и ближе становятся летние каникулы, день увеличивается, солнце светит дольше, а у кого-то в животе и вовсе порхают бабочки!

Тема мартовского выпуска философская. «Кумиры и идеалы» — как к этому относятся современные школьники? Конечно, взгляды людей на эту тему расходятся. Кто-то считает, что по жизни у любого человека должен быть неоспоримый авторитет, которому хочется подражать, с которого хочется брать пример. Однако кто-то настроен более настороженно и убежден, что вдохновляться нужно только своими победами, поскольку важно «не сотворить себе кумира». Об этом библейском выражении, к слову, расскажет наш корреспондент Арина Рамазанова. В своей статье она обратилась к Ветхому завету и задалась вопросом, почему спустя несколько тысячелетий эта заповедь по-прежнему актуальна и цитируема.

В этом выпуске также читайте интервью с новым учителем нашей школы Алиной Аюпджановой. Для нее начало работы в нашей школе — торжественное возвращение, ведь не так давно она была нашей выпускницей! Как здорово вновь вернуться в родные стены!

Недавно завершились региональные этапы Всероссийской Олимпиады школьников. Ученики нашей школы активно принимали участие! Те, кто уже получил результаты, смогли облегченно выдохнуть, а тем, кто еще находится в ожидании, приходится держать руку на пульсе. В нашей школе есть множество ребят, которые не первый год принимают участие в олимпийском движении. У них явно есть чему научиться! Как минимум силе воли, смелости и упорству. Корреспонденты газеты «Звонок» пообщались с учениками, которые показали мощные результаты на олимпиадах, а также на различных конкурсах.

Надеемся, что их история и опыт смогут воодушевить кого-то на новые свершения! Приятного вам прочтения!

Авдеева Юлия, 11 «Г» класс, главный редактор

СЛУЧАЙНЫЙ ДИАЛОГ ПЕРЕД СНОМ

Ты знаешь, что такое жажда?
Когда душа раскалена,
Когда на сердце пелена,
Когда готов на все вопросы,
Ответить: вечно и всегда?

Ты знаешь, что такое даль?
Ее без жажды не дивает,
Когда вокруг идет дуга,
Но ты вдруг ставишь на бремь,
Когда в душе все хорошо,
Но что-то часто забывает?

Ты знаешь, что такое жгучь?
Идти вперед, но все страдать,
Когда не можешь просто поминуть,
Воспоминаний тянень нить?

Ты знаешь, что такое слава?
Когда все говорят – герой,
А в сердце только пустота!
Когда сидишь у себя дома,
А в голове: я тут пока?

Ты знаешь, что такое слезы?
Когда в жару, в морозы
Кровь не имеет никаких отличий,
Когда с лицом, но будто обезличен.

Ты знаешь, что такое чудо?
Когда душа в упоении,
Когда проблемы решены,
Когда на шаг ты вперед.

Ты знаешь, что такое счастье?
Когда нашел ты, что искал,
Когда адреналин так рвет на части,
Что мысли: лучше бы страдал.

Комарова Ольга, 10 «Г» класс

КЕНДО РАЗВИВАЕТ ЛИЧНОСТЬ



В нашей школе довольно много успешных учеников и сегодня мне удалось поговорить с одним из них. А именно с учеником 9 «И» класса и чемпионом России по кендо (современное японское боевое искусство фехтования на бамбуковых мечах) Дмитрием Марусовым.

Почему ты выбрал именно этот вид спорта?

Я бы сказал, что кендо я выбрал случайно. Поначалу я хотел записаться на тамэсигири (боевое искусство, практикующие тестовую рубку — испытание японских мечей), но по времени было не удобно, а кендо удобно, так и выбрал.

Сколько лет ты занимаешься данным видом спорта? Оглядываясь назад, как можешь оценить свой путь?

Занимаюсь уже 5 лет. Довольно давно я пришел в додзё (помещение, в котором проходят тренировки, соревнования и аттестации в японских боевых искусствах), но сейчас понимаю, что время пролетело очень быстро. А самое главное - я вижу результат усердных тренировок.



Какое достижение в кендо является самым значимым для тебя?

Самым значимым достижением в кендо для меня является победа на чемпионате России в ноябре 2024 года. Это был невероятный опыт, после победы из меня так и лили эмоции.

Кто является твоим кумиром или идеалом в данном виде спорта?

За свои достижения я благодарю своего кумира и тренера Виктора Галушко. Он просто невероятный человек, с ним всегда есть о чём поговорить, он всегда помогает в решении любого вопроса не только на тренировках, но и в личной жизни.



Какую главную цель ты ставишь себе в этом виде спорта?

Главная цель - ни в коем случае не понижать свой уровень, хоть я уже выиграл один чемпионат, я не собираюсь останавливаться. Нужно идти только вперёд несмотря ни на что.

Хотел бы ты, чтобы данный вид спорта

приобрёл высокую популярность, как, например, футбол?

Хочется, чтобы данный вид спорта стал более популярным, потому что кендо – это один из немногих видов спорта, который развивает тебя как личность: ты начинаешь понимать себя, обучаешься дисциплине, у тебя развивается сила воли и характер, а также ты становишься сильнее физически. Всё это помогло мне стать тем, кем я являюсь сейчас.

Вот такое получилось интервью. Пожелаем Диме удачи в спорте и жизни.

Иванова Анна, 9 «И» класс

ВЕДЬ ЭТО МОЙ ПУТЬ...

В нашей школе довольно много успешных учеников, которые впоследствии становятся и нашими учителями. Представляем вашему вниманию интервью с Алиной Аюпджановой.



Как вы начинали свой путь?

Когда была маленькой, меня мама брала с собой на работу, в школу. С детства я уже сидела на задней парте на занятиях по французскому у Сабановой Лии Валентиновны, наблюдала, как она преподаёт, как взаимодействует с учениками, мне это очень нравилось. Ещё больше мне нравилось, как ребята помогали мне делать уроки с 1 по 4 класс, потому что не хотели отвечать диалог по французскому, и я потом даже специально просила их, чтобы прикрыть перед Лией Валентиновной.

А в дальнейшем?

Когда я пришла уже в старшую школу, прониклась школьной атмосферой и почувствовала, что хочу ощущать это всегда. Мне нравилось помогать ребятам, поддерживать их и общаться с ними. Уже в 7 классе решила, что буду учителем, никем другим я себя не видела, хотя меня пытались переманить в юриспруденцию и медицину, но желание связать свою жизнь со школой, с учениками, с учителями было намного сильнее.

Я поступила в университет, выбрала второй язык испанский, и тогда мой путь только начинался. Потом я взяла ещё китайский, а теперь я учитель испанского в школе №1542 с самыми прекрасными учениками. Мне очень повезло!

Кто вас направил, кто ваш идеал?

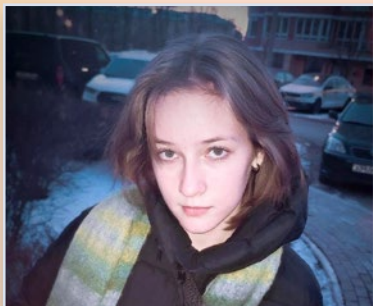
Передо мной всегда был великий пример, пример для подражаний - это Сабанова Лия Валентиновна. Я бы хотела на ней остановиться, потому что это тот человек, который показал мне этот мир. Всю жизнь я пыталась понять и до сих пор пытаюсь, как она делает так, что её обожают буквально все ученики школы. Лия Валентиновна – это самый равнодушный учитель в нашей школе, которая воспитывала в нас и воспитывает до сих пор учеников трудолюбие. Мне всегда нравилось, как она говорила, что мы все её дети, и ей не всё равно на нас и на наше будущее. Также не могу не упомянуть моих классных руководителей Долгова Вячеслав Александровича и Тихомирову Маргариту Геннадьевну, которые воспитали во мне сильную личность, которая может справиться с трудностями, которые привили любовь к спорту и книгам, за что я им очень благодарна.

Кто вас вдохновляет?

Меня вдохновляют мои ученики, мои дети, которым я пытаюсь привить любовь к предмету, к испанскому, как и мне когда-то привила моя преподавательница по испанскому в университете. Каждый ученик в нашей школе для меня особенный. Я слышу очень часто, что ученики, у которых я не веду, ходят ко мне на уроки. Меня это не может не радовать. Улыбки, смех и радость в глазах учеников делают меня счастливее, и в который раз доказывают мне, что я сделала правильный выбор. Мне нравится, что мы с ребятами на одной волне, так как разница в возрасте не такая большая, поэтому уроки проходят очень креативно, весело и увлекательно. И это не только моя заслуга, их заинтересованность и равнодушные мотивируют меня придумать для них что-то новое и интересное, то что их сможет заинтересовать.

Григоров Максим, 8 «Д» класс

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ – ДЕЛО НЕ ИЗ ЛЁГКИХ



На данный момент я ещё не определилась с будущей профессией, но очень хотелось бы связать её либо с лингвистикой, либо с экономикой, так как мне по душе изучение культуры и языков. Наверно, моей мечтой всегда было и будет получить достойное образование и поступить в

престижный вуз, чтобы затем стать специалистом в своей области.

Школа всегда идёт навстречу во время олимпиад и подготовок к ним, все учителя очень доброжелательны и лояльны! Некоторые из них дают мне хороший старт в олимпиадах, помогают дельными советами в подготовке, что я сильно ценю.

Я не люблю следовать чьей-то жизни и считаю, что у каждого человека свой уникальный жизненный путь, поэтому для меня кумир – это совершенная версия себя, ведь всегда нужно стремиться только вперёд и ввысь!

Олимпиадное движение – дело не из лёгких. Чтобы стать успешным олимпиадником, необязательно блистать успеваемостью в школе, но очень важно иметь усидчивость и внутреннюю мотивацию. Естественно, достижения требуют усердных подготовок, что порой тяжело совмещать с учёбой и тренировками. Нередко приходится жертвовать прогулками с друзьями и досугом. Главное – расставить приоритеты и определить свою цель; осознать, готов ли ты приложить должные усилия к достижению успеха в олимпиадах.

Я призёр регионального этапа по русскому языку, прошла на заключительный этап! Также я призёр региона по литературе с результатом 71/74. Пока неизвестно, прохожу ли я на заключительный этап по литературе, но сильно на это надеюсь. Я пишу олимпиады за класс старше, иначе я бы не смогла пройти дальше муниципального этапа, что достаточно непросто. А сейчас я нахожусь на сборах по

подготовке к заключительному этапу по русскому языку: здесь у нас проводятся полноценные пары, зачёты и контрольные.

На своём опыте я скажу, что в какой-то степени олимпиады можно сравнить с ОГЭ или ЕГЭ. Большинство школьников готовятся к экзаменам, натаскиваясь на куче вариантов одних и тех же номеров. Так и с олимпиадами! Но, разумеется, каждая олимпиада каждый год разная, новые задания никогда не будут совпадать с заданиями прошлых лет. Но тем не менее, в олимпиадах много типовых задач, нацеленных на определённые сферы предмета (на примере русского языка: этимология, фонетика, морфология и т. д.). Так что в этом деле мне хорошо помогает именно практика, нежели теория. В процессе решения задач я параллельно и набираюсь теоретическими знаниями, и разбираю алгоритмы решений.

Я не рекомендую «ботать» без передышки, перетруждаться бывает вредно для юного организма, да и о качественной подготовке в таком темпе речи идти не может. Обычно я уделяю несколько часов в неделю после уроков, часто занимаюсь на выходных. Время подготовки также зависит от самой олимпиады и этапа. На мой взгляд, час-два занятий в день – оптимальное решение.

Я нахожусь в олимпиадном движении со 2 класса, которое начиналось, как ни странно, с математики. Позже я отвлёклась от неё, так как мне она оказалась не по душе. Ближе к 6-7 классу я старалась сосредоточиться на олимпиадном обществознании и английском языке, но, на удивление, сейчас очень даже неплохо двигаются такие гуманитарные предметы как русский и литература. Я искренне благодарна своей маме, которая приобщила меня ко всей олимпиадной суете ещё с малых лет. Нисколько не жалею о времени, потраченному в ущерб встречам с подругами. Мне нравится, что олимпиады сильно помогают раскрыть свой потенциал. Ведь олимпиада – это своеобразная проверка твоего интеллекта, выявляющая его особенности и предрасположенности к чему-либо. Поэтому мой совет: участвуйте в олимпиадах, если трудно определиться с будущим направлением – оно того действительно стоит!

Сурина Вера, 8 «Д» класс

ОЛИМПИАДЫ – ЭТО ПРОСТО



В будущем я хочу работать в сфере экономики и бизнеса. На данный момент моей мечтой является поступление в топовый университет США.

Я советуюсь с педагогами в любом вопросе, а школа предоставляет много возможностей. Например, сейчас я учусь в предпринимательском классе, где получаю важные знания для будущей профессии. Мы совершаем выезды на разные бизнес-тренинги и в университеты. Я очень благодарна им за поддержку во всем.

Примером для меня всегда был мой брат, он окончил университет Дартмута (Dartmouth university), и сейчас у него действительно хорошая работа. Кумиром для меня является Камила Валиева, её стойкость и сила духа, особенно на олимпиаде, никого не оставит равнодушным.

Олимпиадное движение не такое трудное, но требует многих усилий и, конечно, учебы. Многие задачи действительно требуют много времени. Также с олимпиадами легче поступить в университеты. Есть

много олимпиад, в которых можно принять участие. В нашей школе есть уроки по подготовке к ним. Самой сложной, но стоящей является ВСОШ.

В этом году я прошла на заключительный этап по русскому языку, попала в сборную Москвы. Также прошла на региональный этап по праву и литературе, являюсь призёром заключительного этапа МОШ по филологии. Ещё есть много достижений на школьных и муниципальных этапах.

Главное – не сдаваться. Посещайте занятия по подготовке в нашей школе и занимаетесь сами, смотрите олимпиады прошлых лет. Иногда олимпиадные задания направлены не столько на проверку знаний, как на смекалку и сообразительность, ищите разные решения задач. Например, есть задачи на «озарение», где ты сначала сидишь и ничего не понимаешь, а потом решение оказывается таким простым, что название само говорит за себя. Старайтесь знать все аспекты олимпиады, например, если это русский язык, то нужно разбираться и в морфологии, и в истории языка, и в фонетике. Не бойтесь задавать вопросы. На сборах мы учимся с 10-21, а потом сдаём зачёты, но, конечно, с небольшими перерывами.

Я очень довольна тем, как все вышло. До 9 класса я никогда всерьёз не задумывалась об олимпиадах и дальше муниципального этапа не проходила. В этом году все получилось, и я искренно рада этому.

Хизан Диана, 10 «Б» класс

МОТИВАЦИЯ ВЕЗДЕ



Я с раннего детства люблю камни. С каждым годом все больше понимаю, что хочу связать свою жизнь с геологией. В геологии много разных профессий, пока что мне интересно знать все. Если говорить о мечте, связанной с профессией, то я хотел бы найти месторождение полезных ископаемых, или открыть новый минерал.

В школе я провожу очень много времени. У меня есть друзья, с которыми я всегда могу обсудить важные вопросы. Из учителей главным наставником является мой классный руководитель Ольга Борисовна Гришина. Мне интересно на ее уроках. Она помогает мне ставить цели и достигать их, учит планировать свое время. Ольга Борисовна всегда даст нужный совет и угостит конфеткой.

Мой кумир – это мой папа, он вдохновляет и поддерживает меня. Папа всегда ставит перед собой высокие цели и достигает их. Он всегда учится чему-то новому, для его работы необходимо постоянно развиваться. Папа учит меня не останавливаться на достигнутых результатах и всегда идти дальше. Я ценю те моменты, когда мы с ним проводим время вместе и можем говорить, о чем угодно.

В конкурсах участвую не первый год. В прошлом году победил в номинации «Мой герой» с рассказом о прадедушке. Но продолжаю дальше изучать историю своей семьи. Еще в прошлом году я снимал мультфильм на тему «Сказка на новый лад», где рассказывалось о системах безопасности в современном мире. Мой мультфильм жюри высоко оценили, я получил диплом лауреата.

В январе этого года уже выиграл путевку в технический лагерь в Сколково. Было очень интересно провести целую неделю в компании ребят, с которыми ты «на одной волне». Еще я являюсь волонтером и помогаю восстанавливать исторические места Москвы и Подмосковья. Именно так я познакомился с храмом в усадьбе Быково. Это настолько красивое здание, что с первого взгляда решил узнать его историю и участвовать в олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России». Я подготовил работу и уже защитил ее на школьной конференции «Шаги истории». Сейчас меня пригласили на очный этап, где буду защищать свою работу среди школьников г. Москвы. Я нацелен на высокий результат.

Асатов Амир, 6 «Д» класс

НЕ СОТВОРИ СЕБЕ КУМИРА

Фраза «Не сотвори себе кумира» – одна из наиболее известных и часто цитируемых. Ее лаконичность скрывает глубокий смысл, актуальный не только для верующих, но и для каждого человека, живущего в современном мире, переполненном идеалами и иллюзиями.

История этой заповеди уходит корнями в Ветхий Завет, конкретно – во вторую книгу Моисееву (Исход), где она представлена как часть Десяти заповедей, данных Богом Моисею на горе Синай. В оригинале на древнееврейском языке она звучит более развернуто и передает запрет на создание каких-либо изображений Бога и поклонение им. Единобожие – ключевой принцип иудаизма, и эта заповедь подчеркивает абсолютную неповторимость и недостижимость Бога, исключая любые попытки его антропоморфизации или отождествления с земными объектами.

Однако значение фразы далеко выходит за рамки религиозного контекста. В современном прочтении «не сотвори себе кумира» – это предостережение против слепого поклонения чему-либо: будь то знаменитости, политические и иные лидеры, материальные ценности или даже собственные амбиции. В нашем обществе кумиры часто создаются средствами массовой информации, культивирующими идеальный образ, недостижимый для обычного человека. Стремление подражать этим идеалам может привести к разочарованию, депрессии и неудовлетворенности собственной жизнью.

История знает множество примеров слепого обожествления личностей и идей, заканчивающихся трагически. Политические и религиозные системы, основанные на культе личности, показали, к каким катастрофическим последствиям приводит слепое следование за лидером, объявленным непогрешимым.

В современном мире кумирами могут стать «инфлюенсеры» в социальных сетях, продвигающие идеализированный образ жизни, часто далекий от реальности. Постоянное сравнение себя с «идеалами», демонстрируемыми в интернете, порождает чувство неполноценности и тревоги. Важно помнить, что образы, представленные в социальных сетях, часто являются тщательно сконструированными иллюзиями, не отражающими реальную жизнь.

Заповедь «Не сотвори себе кумира» призывает к критическому мышлению, к самостоятельному формированию собственных убеждений и ценностей, уважению к себе и своим индивидуальным особенностям. Она напоминает о необходимости оценивать людей и явления объективно, не поддаваясь давлению общественного мнения или моде. Это призыв к самостоятельности и ответственности за свою жизнь, за свой выбор.

В заключение, фраза «Не сотвори себе кумира», возникнув в глубинах истории, сохраняет свою актуальность и сегодня. Она служит важным напоминанием о необходимости критического мышления, самоуважения и стремления к истинной свободе от навязанных идеалов.

Рамазанова Арина, 8 «Д» класс

Читайте электронную версию газеты на сайте ГБОУ Школа №1542
и на официальной странице школы в социальной сети «В контакте»

Присылайте ваши письма по электронной почте parnovda@sch1542.ru

Ежемесячная школьная газета «Звонок» выходит с 1997 года. Тираж 100 экз.

Над газетой работали:

Главный редактор: Авдеева Юлия.

Заместитель главного редактора: Симонова Дарья.

Корреспонденты: Асатов Амир, Григоров Максим, Иванова Анна, Комарова Ольга, Рамазанова Арина, Сурина Вера, Хизан Диана.

Фотографии предоставлены учениками и учителями нашей школы.

Выпускающий редактор и руководитель кружка «Издательское дело»: методист Парнов Дмитрий Андреевич

Дизайн: ООО «ПК Информпечать».

